



Škola udržitelného rozvoje Klubu ekologické výchovy

Akce je vyhlašována Klubem ekologické výchovy – asociací pedagogů a škol, pro environmentální vzdělávání, ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO

- **Cíl soutěže:**

Zhodnocení proenvironmentálních aktivit škol v regionech ČR a ocenění nejenom těch nejlepších, ale i začínajících škol. Klíčovým záměrem je především podpora rozvoje environmentální výchovy v (EV/VUR) i na školách, které by měly zájem začít, ale zatím žádné zkušenosti nemají. Vyhlášení soutěže posiluje aktivity škol a školských zařízení v regionech ČR v kontextu výchovy pro udržitelný rozvoj. Dalším záměrem je prezentovat školy jako centra vzdělávání pro UR.

- **Soutěž má tři stupně:**

- 1.stupeň (nejvyšší)**

Škola **s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV/UR**, kdy jsou zapojeni téměř všichni pedagogové školy. Ve škole působí **kvalifikovaný koordinátor EV/UR** (absolvent specializačního studia), který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie, ŽP, managementu. Je **zpracován dlouhodobý i krátkodobý** (na jeden školní rok) **školní program EV/UR**. Škola realizuje programy k EV/UR v průběhu školního roku a zapojuje **do svých aktivit i veřejnost**. Postupně se stává centrem vzdělávání pro UR v rámci regionu, kdy spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol.

- 2.stupeň (střední)**

Škola **s dlouhodobějšími zkušenostmi s EV/UR**, zapojeno více pedagogů do aktivit EV/UR, je ustanovený **koordinátor, který však nemusí být absolventem specializačního studia**. Občas se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a ŽP. Je vypracován **krátkodobý školní program**



EV/UR, EV/UR začleňována pouze v rámci některých vyučovacích předmětů. Jsou realizovány programy k EV/UR v průběhu školního roku, škola **podle možností spolupracuje s okolními školami a dalšími institucemi** v oblasti EV/UR.

3.stupeň (začínající školy)

Škola **s krátkodobými zkušenostmi s EV/UR**, zapojeno pouze několik pedagogů nebo i jednotlivec (ve výjimečných případech), **ustanovený koordinátor, který nemusí být absolventem specializačního studia, vypracován přehled aktivit k EV/UR**, realizace EV pouze v rámci několika málo vyučovacích předmětů, realizace dílčích programů k EV v průběhu školního roku, **škola doposud nemá navázanou spolupráci s okolními školami** či jinými institucemi v oblasti EV/UR.