

## Škola udržitelného rozvoje KEV

Klub ekologické výchovy z.s. ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO  
vyhlašují další ročník soutěže ŠUR 2020-2022

Soutěž má tři kategorie a je otevřena i školám začínajícím.

- **Cíl soutěže**

Zhodnocení proenvironmentálních aktivit škol ve školách KEV a ocenění nejenom těch nejlepších, ale i začínajících škol. Klíčovým záměrem je především podpora rozvoje environmentální výchovy v (EV/VUR) i na školách, které by měly zájem začít, ale zatím žádné zkušenosti nemají. Vyhlášení soutěže posiluje aktivity škol a školských zařízení v kontextu výchovy pro udržitelný rozvoj. Dalším záměrem je prezentovat školy jako centra vzdělávání pro UR.

- **Soutěž má tři stupně:**

### 1.stupeň (nejvyšší)

Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV/UR, kdy jsou zapojeni téměř všichni pedagogové školy. Ve škole působí **kvalifikovaný koordinátor EV/UR** (absolvent specializačního studia), který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie, ŽP, managementu a UR. Je **zpracován dlouhodobý i krátkodobý** (na jeden školní rok) **školní program EV/UR**. Škola realizuje programy k EV/UR v průběhu školního roku a zapojuje **do svých aktivit i veřejnost**. Postupně se stává centrem vzdělávání pro UR v rámci regionu, kdy spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol.

### 2.stupeň (střední)

Škola s dlouhodobějšími zkušenostmi s EV/UR, zapojeno více pedagogů do aktivit EV/UR, je ustanovený **kvalifikovaný koordinátor, který je absolventem specializačního studia**. Občas se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a ŽP. Je vypracován **krátkodobý školní program EV/UR**, EV/UR začleňována pouze v rámci některých vyučovacích předmětů. Jsou realizovány programy k EV/UR v průběhu školního roku, škola **podle možností spolupracuje s okolními školami a dalšími institucemi** v oblasti EV/UR.

### 3.stupeň (začínající školy)

Škola s **krátkodobými zkušenostmi s EV/UR**, zapojeno pouze několik pedagogů nebo i jednotlivec (ve výjimečných případech), **ustanovený koordinátor, který**



**nemusí být absolventem specializačního studia, vypracován přehled aktivit k EV/UR, realizace EV pouze v rámci několika málo vyučovacích předmětů, realizace dílčích programů k EV v průběhu školního roku, škola doposud nemá navázanou spolupráci s okolními školami či jinými institucemi v oblasti EV/UR.**