

# Škola udržitelného rozvoje - kritéria na období 2015 – 2017

## Soutěž je vyhlašována Klubem ekologické výchovy – asociací pedagogů a škol pro environmentální vzdělávání

**Založení organizace :** 1995, zakladatelka Dr.Kvasničková, CSc. (nositelka mezinárodního ocenění Global 500 i cenou ministra školství a ministra životního prostředí)

**Cíl soutěže:** Zhodnocení proenvironmentálních aktivit škol v regionech ČR a ocenění nejenom těch nejlepších, ale i začínajících. Podpora rozvoje environmentální výchovy (EV) i na školách, které by rády začaly, ale zatím žádné zkušenosti nemají. Vyhlášení soutěže posiluje aktivity škol a školských zařízení v regionech ČR v kontextu výchovy pro udržitelný rozvoj.

**Soutěž má tři stupně:**

### 1.stupeň (nejvyšší)

Škola s **dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV**, kdy jsou zapojeni téměř všichni pedagogové. Na škole působí **kvalifikovaný koordinátor EV** (absolvent specializačního studia), který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a ŽP. Je **zpracován dlouhodobý i krátkodobý** (na jeden školní rok) **školní program EV**. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje **do svých aktivit i veřejnost**. Postupně se stává centrem vzdělávání pro UR v rámci regionu, kdy spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol.

### 2.stupeň (střední)

Škola s **dlouhodobějšími zkušenostmi s EV**, zapojeno alespoň 50% pedagogů do aktivit EV, je ustanovený koordinátor, který však nemusí být absolventem specializačního studia. Občas se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a ŽP. Je vypracován krátkodobý školní program EV, realizace EV probíhá pouze v rámci některých vyučovacích předmětů. Jsou realizovány programy k EV v průběhu školního roku, škola **podle možností spolupracuje s okolními školami a dalšími institucemi** v oblasti EV/UR.

### 3.stupeň (začínající školy)



Škola s **krátkodobými zkušenostmi s EV**, zapojeno alespoň 20% pedagogů nebo i jednotlivců (ve výjimečných případech), **ustanovený koordinátor, který nemusí být absolventem specializačního studia, vypracován přehled aktivit k EV**, realizace EV pouze v rámci několika málo vyučovacích předmětů, realizace dílčích programů k EV v průběhu školního roku, **škola doposud nemá navázanou spolupráci s okolními školami či jinými institucemi v oblasti EV/VUR.**