

Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje

5.ročník soutěže

pod záštitou radního pro životní prostředí pana RNDr. Ivo Šanceho, CSc.

Klub ekologické výchovy z.s. ve spolupráci se Středočeským krajem, odborem životního prostředí, vyhlašují další ročník soutěže o titul Škola udržitelného rozvoje na období 2018 – 2020.

Soutěž byla finančně podpořena z fondu hejtmanky Středočeského kraje paní Ing. Jaroslavy Pokorné Jermanové.

Vyhlášení výsledků a předání certifikátu Škola UR Středočeského kraje 2018 – 2020 se uskuteční na jubilejním 10. ročníku setkání koordinátorů EV Středočeského kraje. Zúčastnit se může každá škola (státní, soukromá i církevní) a školské zařízení se sídlem ve Středočeském kraji (mateřská škola, základní škola, střední škola, praktická a specialní škola)

Soutěž má tři kategorie a je otevřena i školám začínajícím.

- **Cíl soutěže**

Zhodnocení proenvironmentálních aktivit škol ve Středočeském kraji a ocenění nejenom těch nejlepších, ale i začínajících škol. Klíčovým záměrem je především podpora rozvoje environmentální výchovy v (EV/VUR) i na školách, které by měly zájem začít, ale zatím žádné zkušenosti nemají. Vyhlášení soutěže posiluje aktivity škol a školských zařízení v kontextu výchovy pro udržitelný rozvoj. Dalším záměrem je prezentovat školy jako centra vzdělávání pro UR.

- **Soutěž má tři stupně:**

- 1.stupeň (nejvyšší)**

Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV/UR, kdy jsou zapojeni téměř všichni pedagogové školy. Ve škole působí **kvalifikovaný koordinátor EV/UR** (absolvent specializačního studia), který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie, ŽP, managementu a UR. Je **zpracován dlouhodobý i krátkodobý** (na jeden školní rok) **školní program EV/UR**. Škola realizuje programy k EV/UR v průběhu školního roku a zapojuje **do svých aktivit i veřejnost**. Postupně se stává centrem vzdělávání pro UR v rámci regionu, kdy spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol.

2.stupeň (střední)

Škola s **dlouhodobějšími zkušenostmi s EV/UR**, zapojeno více pedagogů do aktivit EV/UR, je ustanovený **kvalifikovaný koordinátor, který je absolventem specializačního studia**. Občas se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a ŽP. Je vypracován **krátkodobý školní program EV/UR**, EV/UR začleňována pouze v rámci některých vyučovacích předmětů. Jsou realizovány programy k EV/UR v průběhu školního roku, škola **podle možností spolupracuje s okolními školami a dalšími institucemi** v oblasti EV/UR.

3.stupeň (začínající školy)

Škola s **krátkodobými zkušenostmi s EV/UR**, zapojeno pouze několik pedagogů nebo i jednatel (ve výjimečných případech), **ustanovený koordinátor, který nemusí být absolventem specializačního studia, vypracován přehled aktivit k EV/UR**, realizace EV pouze v rámci několika málo vyučovacích předmětů, realizace dílčích programů k EV v průběhu školního roku, **škola doposud nemá navázanou spolupráci s okolními školami** či jinými institucemi v oblasti EV/UR.