



Vyhlášení 1. ročník soutěže Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje

Centrum managementu vzdělávání a výchovy pro udržitelný rozvoj při Vysoké škole evropských a regionálních studií, z.ú.

ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy z.s.

a za podpory Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje

a Odboru životního prostředí, zemědělství a lesnictví Krajského úřadu Jihočeského kraje

vyhlašují

1. ročník soutěže o titul Škola udržitelného rozvoje na období 2020 – 2022.

Zúčastnit se může každá škola (státní, soukromá i církevní) se sídlem v Jihočeském kraji (mateřská škola, základní škola, střední škola, praktická a speciální škola)

Soutěž má tři kategorie

- **Cíl soutěže**

Zhodnocení proenvironmentálních aktivit škol v Jihočeském kraji a ocenění nejen těch nejlepších. Klíčovým záměrem je především podpora rozvoje environmentální výchovy (dále EV) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj (dále VUR) i na školách, které by měly zájem se intenzivněji EV věnovat, nejenom z pohledu realizace průřezového tématu EV. Vyhlášení soutěže posiluje aktivity škol



v kontextu výchovy pro udržitelný rozvoj. Dalším záměrem je prezentovat školy jako centra vzdělávání pro UR.



- **Soutěž má tři stupně:**

- 1. stupeň (nejvyšší)**

Škola s dlouhodobými (5 a více let) zkušenostmi s komplexní realizací EV/UR, kde jsou zapojeni téměř všichni pedagogové školy. Ve škole působí **kvalifikovaný koordinátor EV/VUR** (absolvent specializačního studia), který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie, ŽP, managementu EV a udržitelný rozvoj (dále jen UR). Je **zpracován dlouhodobý** (na 3-5 let) i **krátkodobý** (na jeden školní rok) **školní program EV/UR**. Škola realizuje programy k EV/VUR v průběhu školního roku a zapojuje **do svých aktivit i veřejnost**. Postupně se stává centrem vzdělávání pro UR v rámci regionu, kdy spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol.

- 2. stupeň**

Škola s dlouhodobějšími zkušenostmi s EV/UR (alespoň 3 roky), zapojeno více pedagogů do aktivit EV/UR, je ustanovený **koordinátor EV, který nemusí být absolventem specializačního studia**. Občas se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a ŽP. Je vypracován **krátkodobý školní program EV/UR**, EV/UR začleňována pouze v rámci některých vyučovacích předmětů. Jsou realizovány programy k EV/UR v průběhu školního roku, škola **podle možností spolupracuje s dalšími institucemi** v oblasti EV/UR.

- 3. stupeň**

Škola s **krátkodobými zkušenostmi** (zpravidla 1-3 roky) s EV/VUR, většinou zapojen pouze jednotlivec **ustanovený koordinátor, který nemusí být absolventem specializačního studia, vypracován přehled aktivit k EV/VUR pro jeden školní rok**, realizace dílčích programů k EV v průběhu školního roku, **škola doposud nemá navázanou spolupráci** s jinými institucemi v oblasti EV/UR.