

## SPECIFIKUM ENVIGAME

- Žáci **mapují jednotlivé regiony** Čech z hlediska ekosystémů, biodiverzity, kulturního dědictví, tradic a zdravého životního stylu a pod. **Pracují v týmech.** Týmovou prací si rozvíjejí své sociální dovednosti.
- **Kombinace práce dětí přímo v terénu a aktivit ve třídě s využitím ICT.** (S možností využití GPS, multifunkčního mobilního telefonu či notebooku. Využití mobilního telefonu však není podmínkou, programy je možné realizovat i bez něj.)
- Ke vzdělávacím programům byly vytvořeny propracované metodické pokyny .
- Úkoly v herních scénářích jsou uspořádány podle náročnosti, snahou bylo zachovat základní principy a **pravidla počítačových her.** (Cílem týmů je propracovat se postupným plněním úkolů do nejvyšší úrovně (levelu) a hru ukončit s co nejvyšším bodovým hodnocením.)
- Důležitým nástrojem her je **okamžitá zpětná vazba** a bodové hodnocení učitelem. Ten má možnost vypracovanou odpověď žákům vrátit k doplnění, případně nové zpracování.
- **Učitel ve hře vystupuje pouze v roli hodnotitele a pomocníka** v případě, kdy žáci nerozumí zadání úlohy. Komunikuje se žáky přímo nebo prostřednictvím chatu, který je součástí platformy.

## PARTNEŘI PROJEKTU

Koordinátorem projektu je společnost **Cross Czech a. s.**, která spolupracuje se dvěma partnery – **Klubem ekologické výchovy, o. s.** a **Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.** (v současnosti Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků).

## VÝSTUPY PROJEKTU

Výstupem z projektu je **sedm vzdělávacích programů** v rámci herní platformy, vhodných pro praktickou realizaci environmentální výchovy na základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií.

**Herní platforma** je volně přístupná na stránce [www.envigame.cz](http://www.envigame.cz)

Obsahuje **7 herních scénářů:**

- *Biodiverzita a její poznávání*
- *Ekostopy naší školy*
- *Ekosystémy a jejich poznávání*
- *Kulturní dědictví města, obce, kraje*
- *Naše obec*
- *Tradice a zvyky v našem kraji*
- *Zdraví a my*



Herní scénáře jsou z časového hlediska rozděleny na **dlouhodobé** (trvání hry je poleletí, případně jeden školní rok) a **krátkodobé** (hra je nastavena na 6 vyučovacích hodin, je tedy vhodná na realizaci projektového dne).

## UKÁZKY Z HERNÍ PLATFORMY



#### PARTNERSKÉ ŠKOLY :

- ZŠ Příbram—Březové Hory, Prokopská 337
- ZŠ Sira Nicholase Wintona, Kunžak
- Základní škola Chýnov, okres Tábor
- Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace
- ZŠ Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
- ZŠ Jilemnice, Jana Harracha 97
- ZŠ a MŠ Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- ZŠ Telč, Hradecká 234
- Základní škola Pohořelice, příspěvková organizace
- Gymnázium a střední odborná škola Aš



Momentálně probíhá v rámci projektu jednoletá **propagační kampaň** v různých krajích České republiky. (více na [www.envigame.cz](http://www.envigame.cz)) Vyškolení účastníci seminářů budou mít k dispozici herní platformu i metodické materiály.

#### KONTAKT:

##### **Cross Czech, a.s.**

Růžová 17

110 00 Praha 1

Kontaktní osoba: Ing. Helena Schalková

(koordinátorka projektu)

e-mail: [helena.schalkova@crossczech.cz](mailto:helena.schalkova@crossczech.cz)

##### **Klub ekologické výchovy, o.s.**

Pertoldova 3373

P.O. Box 105

143 00 Praha 4 – Modřany

Kontaktní osoba: doc. PaedDr. RNDr. Milada

Švecová, CSc. (věcný manažer partnera projektu)

e-mail: [natur.svec@seznam.cz](mailto:natur.svec@seznam.cz)



#### CO JE ENVIGAME?

ENVIGAME je jedinečný projekt v České republice, který **smysluplně spojuje práci dětí na počítači se zajímavými aktivitami přímo v terénu.**

Cílem projektu je najít správnou cestu provázání **IKT a environmentální výchovy**. Vnést do vyučování trochu více zábavy a efektivity. Využít ty technologie, které mají potenciál na celkový rozvoj osobnosti žáka v kontextu environmentální výchovy.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky