

Co je ENVIGAME ???

Danuše Kvasničková, Hana Paulů, ZŠ Jilemnice

Ze zkratky můžeme usoudit, že jde o jakousi environmentální hru - odvozeno z anglického environment (prostředí) a game (hra). Ano, skutečně se jedná o hru, a to o hru pro žáky ve věku základní školy, která učí aktivně využívat moderní techniku, samostatně získávat a zpracovávat informace, pracovat v týmu, zkoumat a poznávat okolí a k tomu se zamýšlet nad vlastním jednáním a odpovědností. Zdá se, že trochu mnoho cílů najednou - a tak hru bylo nutno experimentálně ověřit a zjistit její možnosti - a také úskalí a problémy. Mezi sedmi školami, jejichž žáci hru v celé ČR ověřovali, byla i ZŠ Jana Harracha v Jilemnici, kde se nelehkého úkolu ujala pí. učitelka Hana Paulů. Hra byla orientována k řadě témat a bylo možno ji hrát buď krátkodobě v rámci jednoho dne, nebo postupně během několika dnů v rámci celého školního roku. Krátkodobé téma, které si vybrali v Jilemnici, bylo Tradice a zvyky a dlouhodobé Naše obec. Žáci se v průběhu hry rozdělili na 2 hlavní skupiny: několik týmů ve škole u počítačů a stejným počtem týmů, které byly vybaveny mobilními telefony a GPS, „vyrukovaly“ ven a zjišťovaly odpovědi na dané otázky pozorováním okolí, zaznamenáváním zajímavostí, řešením úkolů. Každý tým ve škole měl svůj spolupracující tým venku. Prostřednictvím technických prostředků byl venkovský tým ve spojení se „svým“ týmem u počítače, který vyhledával informace na internetu, v literatuře atd. podle úkolů, požadavků a potřeb venkovského týmu tak, aby určené úkoly žáci společně vyřešili co nejlépe. Všechny vyřešené úkoly týmy ukládaly na připravenou platformu do počítače - a úroveň jejich splnění hodnotila pí. učitelka, která samozřejmě v průběhu celé hry žákům poskytovala rady a zajišťovala ve spolupráci s některým kolegou jejich bezpečnost. Jednotlivé týmy tak měly možnost soutěžit mezi sebou, a to jak s ohledem na kvalitu vyřešených úkolů, tak i z hlediska času, který žáci k řešení využili.

Jilemničtí žáci se v krátkodobé hře seznámili s tradicemi svého kraje, navštívili muzeum, zjišťovali historii různých akcí, zvláštnosti krkonošské kuchyně atd. V dlouhodobém projektu dokumentovali zajímavosti přírody, z minulosti obce, zkoumali dopravu a její vlivy na okolí, problematiku sběru odpadů, navázali spolupráci s představiteli obce, zpracovali návrhy na zlepšení svého města apod. Žáci uplatnili své různé zájmy, nápaditost i tvořivost, připravili různé elektronické koláže, plakáty, propagační letáky a procvičili tak své dovednosti při práci s počítačem. Hra často zaujala i ty, kteří ve škole nejsou právě superúspěšní a podnítila je k tomu, aby prokázali své schopnosti....

Zpočátku se zdálo, že organizace hry i její úkoly budou někdy až příliš obtížné, ale postupně žáci stále lépe zacházeli s technikou, byli schopni samostatné práce, vnímání okolního prostředí, vzájemné komunikace v rámci celého týmu (jeho části „počítačové“ i venkovské) a formulovali závěry jednotlivých úkolů. Hra představovala velkou odlišnost od tradičních, zažitých způsobů vyučování. Je samozřejmé, že jejím prostřednictvím není možno zvládat všechny úkoly, které má škola plnit. Je však také zřejmé, že přispěla nenásilně a poutavě k plnění řady nových požadavků na přípravu občana pro 21. století. - a tak i mnoha úkolů, které dnešní škola má.

Projekt ENVIGAME byl veden firmou CrossCzech, byl financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR a všechny školy, na kterých byl ověřován, byly členy Klubu ekologické výchovy. Na základě zkušeností získaných z jeho ověřování v celé republice byla hra upravena, byly „vychytány“ některé problémy a

upravena i metodika k jejímu využívání. Ostatní školy nyní mají možnost zapojit se do této hry, vybrat si téma, které by pro sebe pokládaly za vhodné a využívat platformu, která je na internetu k dispozici.

A nemusí to být jedině školy, ale hry mohou využít i různé mimoškolní organizace a skupiny - možná i dospělých.

Všechny další informace o ENVIGAME (podrobný přehled scénářů, metodiku, ukázky řešení hry ze škol atd.) každý může nalézt na adrese : www.envigame.cz,

A pokud by některá škola, či někdo jiný měl zájem o účast v této hře, je třeba získat heslo k přístupu na platformu - a proto se můžete na CrossCzech (<http://www.crossczech.cz>), či na Klub ekologické výchovy (<http://www.kev.ecn.cz/>).

.Další témata, která jsou pro hru k dispozici jsou Ekosystémy, Biodiverzita, Kulturní dědictví, Ekostopa, Zdraví a my - tedy témata, která mohou vzbudit zájem o poznávání přírody, kultury, vztahů člověka k prostředí - prostě toho, co je tak důležité pro udržitelnost dalšího rozvoje naší společnosti. A do školy je tak možno vnést nové přístupy a zvýraznit myšlenku Komenského „škola hrou“.