|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.)** Identifikační údaje | | | | | | | | | |
| **Název školy** | | |  | | | | | | |
| *(zde uveďte přesný název školy uvedený v rejstříku škol a školských zařízení, bez zkratek, je podkladem pro vydání certifikátu ŠUR):* | | | | | | |
| **Adresa školy** | | |  | | | | | | |
| **Kontakt na školu** | | |  | | | | | | |
| e-mail | | |  | | | | | | |
| telefon | | |  | | | | | | |
| webové stránky školy | | |  | | | | | | |
| **Počet žáků ve škole** | | |  | | | | | | |
| II.) Oblasti hodnocení VUR | | | | | | | | | |
| 1. | | Oblast managementu EV ve škole | | | | | | | |
| **Koordinátor EV ve škole** | | | | | | | | | |
| Jméno, příjmení, titul | | |  | | | | | | |
| Doba působení ve funkci  */rok ustanovení/* | | |  | | | | | | |
| Aprobace | | |  | | | | | | |
| Kontakt (e-mail) | | |  | | | | | | |
| **Absolvent** **specializačního studia pro koordinátory EV**  *(nebo v současné době účastník)* | | |  | | | | | | |
| **Je zpracován školní program EV/VUR** | | | | | | | | | |
| dlouhodobý | | |  | | | | | | |
| krátkodobý | | |  | | | | | | |
| samostatný dokument | | |  | | | | | | |
| součást plánu školy | | |  | | | | | | |
| Je školní plán EV/VUR zveřejněn na webových stránkách školy, pokud ano, vložte odkaz | | |  | | | | | | |
| Počet členů pedagogického sboru | | |  | | | | | | |
| Počet spolupracujících členů pedagogického sboru v oblasti EV | | |  | | | | | | |
| Je ve škole ustaven ekotým z řad žáků ? | | |  | | | | | | |
| Jaká je podpora práce koordinátora EV/VUR ze strany vedení školy? | | | velmi dobrá | | částečná | | | sporadická, ojedinělá | |
| Ocenění práce koordinátora EV/VUR ze strany vedení školy | | | morální | finanční | | morální i finanční | | | žádné |
| Další vzdělávání koordinátora EV/VUR ze strany vedení školy | | | je podporováno | | je podporováno občas | | | není podporováno | |
| **Zájem o další vzdělávání koordinátorů EV**  (*aktuální otázky ŽP, management EV/VUR, inovativní metody a formy práce v oblasti EV, globální výchova, příklady dobré praxe)* | | | mám zájem | | | | nemám zájem | | |
| Mám zájem o tato témata: | | | | | | |
| **Publicita aktivit školy ve vztahu k VUR /EV,** pokud je na webových stránkách, vložte odkaz | | |  | | | | | | |
| **Je škola držitelkou nějakých ocenění** na úrovni obce, kraje, celostátní + rok udělení  *(uveďte jakých + rok udělení)* | | |  | | | | | | |
| 2. | Oblast výchovně vzdělávací | | | | | | | | |
| Uveďte konkrétní akce, projekty EV, VUR **charakterizující činnost školy v oblasti VUR** za posledních 5 let /2016-2021/ | | | | | | | | | |
| 1. Aktivity k naplňování pilíře přírodovědného (ve smyslu udržitelného rozvoje) | | |  | | | | | | |
| 1. Aktivity k naplňování pilíře sociálního | | |  | | | | | | |
| (např. adopce na dálku, spolupráce s charitou, domovy důchodců, dětskými domovy, vzdělávání žáků jiných národností, sociálně znevýhodněné, postižené) | | | | | | |
| 1. Aktivity k naplňování pilíře ekonomického | | |  | | | | | | |
| (např. získáváni finančních prostředků pro EV, kroky vedoucí k úsporám ve vztahu k promyšlené ekologizaci školy, sponzorování EV ze strany podnikatelských subjektů, ustanovení projektových manažerů) | | | | | | |
| 1. Mimořádné, zajímavé, netradiční a nápadité aktivity | | |  | | | | | | |
| (např. soutěže, konference, školní projekty, badatelská činnost v oblasti EV/VUR) | | | | | | |
| 3. | Spolupráce školy s dalšími školami, dalšími vzdělávacími či jinými institucemi regionálními i národními v oblasti EV/VUR, podnikatelskou sférou | | | | | | | | |
| konkretizujte aktivní spolupráci např. na pilotážích vzdělávacích programů, podíl na tvorbě těchto programů, nejenom, že jste navštívili středisko ekologické výchovy) | | | | | | | | |
| Využívání programové nabídky NNO v oblasti EV/VUR rámci ČR, v zahraničí (např. SEV, CEV, KEV, jiných škol) | | |  | | | | | | |
| Spolupráce se školami | | |  | | | | | | |
| Spolupráce s podnikateli v rámci kraje i mimo něj | | |  | | | | | | |
| Pořádání akcí (seminářů, exkurzí, workshopů) pro jiné školy | | |  | | | | | | |
| 4. | Oblast ekologizace provozu školy | | | | | | | | |
| (hospodaření s vodou, energiemi, nakládání s odpadem, péče o prostředí školy, aj.) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| 5. | Oblast zdraví a životního stylu | | | | | | | | |
| (možnosti sportovního vyžití, mimoškolní činnosti, např. kroužky, změny ve stravování ve školních jídelnách v kontextu zdravé výživy). | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |

Prosíme, doplňte do tabulky konkrétní údaje, nehodící se škrtněte.

Vyplněný dotazník ve Wordu, případně PDF formátu **pošlete elektronicky**, jaké přílohu emailu na adresu

[akceKEV@seznam.cz](mailto:akceKEV@seznam.cz)

**Termín odeslání: do 31.12.2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum vyplnění dotazníku |  |
| Zpracoval: |  |
| Pracovní pozice: |  |
| Odsouhlasil (vedení školy): |  |