

Základní škola Mikoláše Alše byla v září 2010 nabídnuta možnost spolupracovat se s Klubem ekologické výchovy při pilotáži projektu Envigame. Jednalo se o projekt, který má podpořit environmentální vzdělávání na základních školách s využitím moderních technologií, tedy prostředků jako jsou mobilní telefony, GPS navigace a digitální fotoaparáty, které jsou současné mladé generaci velmi blízké. ZŠ Mikoláše Alše se pyšní titulem Ekoškola a environmentální výchovu má tak ve své profilaci školy. Stala se tedy jednou z deseti pilotních škol z celé ČR a zároveň jedinou školou ze Zlínského kraje, které se do projektu mohly zapojit.

Pro hru Envigame bylo sestaveno 7 herních scénářů (her), které se hrají na počítačové platformě. Škola si volila jednu hru dlouhodobou (délka trvání pololetí případně 1 rok) a jednu krátkodobou (6 vyučovacích hodin). Dlouhodobou hrou bylo Zdraví a my, tedy v současné době hodně diskutované téma. Žáci se zabývali zdravým životním stylem, navrhovali svůj „Sportovní areál snů“, nátáčeli video reklamu vyráběli kalendáře sportovního vyžití ve Zlínském kraji. Seznamovali se tak nejen se zdravým životním stylem, ale také se svým regionem. Pomocí krátkodobé hry Ekostopy naši školy zjišťovali, jak je na tom škola v oblasti hospodaření s vodou, energií a odpady. Vyráběli informační tabulky motivující žáky k šetření energiemi, které rozmístili po všech chodbách a třídách. Navrhovali možnosti, jak uspořit energie a z jejich návrhů se v současnosti čerpá. Do hry se zapojilo celkem 33 žáků, kteří byli rozděleni na herní týmy. Každý tým se dále dělil na outdoor tým a indoor tým, tedy žáky, kteří pracovali v učebně na počítačích a žáky, kteří byli v terénu a zjišťovali důležité informace. Mezi sebou týmy komunikovaly přes mobilní technologie – tedy chat. Zjištěné informace vkládali do platformy, kde jim odpovědi byly pedagogem hodnoceny, případně vráceny k přepracování.

A jak projekt hodnotím já, jako pedagog?

- Žáci pracují ve skupinách, snaží se dosáhnout společného cíle, cítí odpovědnost za skupinu jako celek.
- Všechna témata přispívají ke vzdělání a výchově pro udržitelný rozvoj.
- Moderní technologie se stávají jedním z motivačních prvků ve výuce environmentální výchovy.
- Hry lze velmi dobře zapojit do výuky chemie, přírodopisu, praktik z přírodopisu či informatiky.

V současné době jsou všechny hry ověřeny a je pro ně velmi dobře zpracována metodika. Už teď ale vím, že k tomuto projektu se i v dalších letech budu určitě ráda vracet. Více informací na www.envigame.cz.

Ing., Bc. Radka Nevečeřalová

Koordinátor EVVO na ZŠ Mikoláše Alše